

算机和网络的技术问题可以解决和完善,人们的教育观念也会改变。网络教育系统不但可以应用于医学教育,还可以涉及文化、政治、经济等各个方面。

据一家英国市场研究公司的报告称,到 2005 年世界范围的上网人数可以达到 3 亿人。现在上海市大约有 260 万户网络用户,全国有大约 2 670 万用户。上海市每个区县 1~3 个网络点都是有效便捷的资源。有些医生在以后遇到具体的患者时,还会有许多疑问,通过网络,老师和学生可以保持双向的信息沟通,经常进行教学和临床的交流,不断给与基层人员技术指导。如果遇到疑难病例,可以通过网络结合远程医疗进行咨询、诊断和确定治疗方案,不但避免病家往返劳顿之苦,还减少了因治疗措施不当、康复效果不良而中止其康复实施的可能。

另外,网络教育是一个低投入高产出的教育市场,单就成人教育这一块来说,自学考试辅导、成人夜大学教育和全科医生培养都可利用这个网络系统。大学生参加统考的学习和复习、网上医疗服务、某些需要教师特殊教授的选修科(例如芭蕾舞、美术、比较文学、美学等)等均可最大限度地利用现有网络教育,有可能得到优秀教师的传授,学员和病家更方便得到好的服务,取得更好的社会和经济效益。

小结

要适应新的医学模式提供预防、保健、临床、康复为一体的医疗服务,面对众多需要康复医学教育的人员,单纯依靠传统的教学模式远远不能满足这种需求,而现代教学模式借助于计算机技术和与网络技术结合的多媒体教学和远程教学为满足

这种需要提供了可能。传统教育方式和现代的教育方式各有其优越性和局限性,在今后相当长的一段时间内,医学教育针对其教学的对象、要求、内容、区域等可以选择不同的教育模式。随着计算机技术和网络技术的完善和发展,接受现代教育模式的程度会明显增加,并且现代教育模式的应用领域会不断扩展。

总之,现代教育模式是一个多学科、新颖的教育方式,它从多个层面、多个角度、多种方式的融合来进行形象化、直感的、有效的教育,使学习者更易加强感性认识。由于它是一种新颖的教育方式,还需要有志于多媒体或远程教育的教师不断地探讨和应用,拓展其教学领地。

参 考 文 献

- 1 叶艳,魏大成. ADSL 与远程医学. 国外医学医学管理分册, 2002, 1: 35-37.
- 2 叶艳. 计算机支持下的协同式远程医学. 中华医院管理杂志, 2002, 6: 420-423.
- 3 郭文奇,郭丽云,苏炜. 山西远程教育发展战略研究. 教育理论与实践, 2002, 5: 36-39.
- 4 历兴君,章有章,夏爱娣. 多媒体在生物化学教学中的应用. 上海第二医科大学学报, 2002, 3: 271-273.
- 5 曹文君. 对网络教育涵义的研究与理解. 教育发展研究. 2002, 5: 45-48.
- 6 何善蒙,许滢绯. 聚焦网络教育. 教育发展研究, 2002, 5: 49-52.

(收稿日期: 2002-08-05)

(本文编辑: 郭正成)

· 短篇论著 ·

电针治疗呃逆 20 例

陈丽贤 陈淑漫

呃逆现代医学称之为膈肌痉挛,是由胃气上逆动膈而致。其症状为喉间呃呃连声,声短而频,使人不能自制,需及时治疗以解除患者痛苦。我科采用电针治疗呃逆患者 20 例,疗效显著。报道如下。

本组 20 例患者,男 12 例,女 8 例;年龄 23~70 岁;病程 2~29 d。治疗方法:①取穴—中脘、足三里、内关、天枢。②操作方法—患者取卧位,皮肤常规消毒,1.5~2 寸毫针,快速刺入皮下,提、插、捻、转手法,实症宜泻法;虚症宜补法。得气后接 6805-A Ⅱ 电针仪,选择断续波(频率 20 次/min,波宽 300 μ s),留针 20~30 min,每日 1 次,重者每日 2 次,5 次为 1 个疗程。

结果 按《临床疾病诊断依据治愈好转标准》^[1] 为准,20 例患者全部治愈。1 次治愈 8 例,2~3 次治愈 9 例,4~5 次治愈 3 例。

作者单位:510010 广州,广州军区总医院(陈丽贤);广州警备区卫生所(陈淑漫)

讨论 呃逆与饮食不节、情志不和引起的短暂暖气不同,主要病位在膈,古人责之在胃,由胃失和降,胃气上逆动膈而成。所以和胃降逆,调畅气机为主要原则。笔者主要取内关、中脘、足三里、天枢穴,是因为内关穴有宁心安神,理气镇逆作用,胃经合穴足三里可理脾和胃,调和气血;中脘穴为“募穴”,是上、中、下三焦之枢纽,针刺中脘可和胃健脾通降腑气,配合针刺天枢可调畅三焦气机,疏通人体枢纽,使气血调和、气机通畅。

参 考 文 献

- 1 孙传兴,主编. 临床疾病诊断依据治愈好转标准. 北京:人民军医出版社,1987. 373.

(收稿日期: 2002-10-21)

(本文编辑: 阮仕衡)