

## · 临床研究 ·

### 认知能力评测及训练软件对脑卒中患者康复疗效的影响

李海峰 王俊华 冯金彩 徐远红 高峰 吴远鸿

**【摘要】目的** 观察认知能力评测及训练软件(VETS)对脑卒中患者康复疗效的影响。**方法** 将 61 例急性脑卒中患者随机分为治疗组及对照组,2 组均给予运动再学习训练、针刺或电针及神经肌肉电刺激等治疗,治疗组同时采用 VETS 软件系统进行辅助治疗。2 组患者于入院时及治疗 1 个月后分别采用 VETS 系统、改良 Barthel 指数对其认知功能及日常生活活动(ADL)能力进行评定。**结果** 2 组患者经 1 个月治疗后,其 ADL 能力、认知功能均较治疗前显著改善( $P < 0.05$ ),且以治疗组的改善幅度较显著,与对照组比较,组间差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。**结论** 在常规康复治疗基础上辅以 VETS 训练,能进一步改善急性脑卒中患者认知功能,提高 ADL 能力,加快康复进程,促其早日回归家庭及社会。

**【关键词】** 脑卒中; 视空间能力评测和训练; 康复评定; 认知功能障碍

认知功能障碍是急性脑卒中患者常见的并发症之一,临幊上约有 95% 的脑卒中患者出现认知功能障碍,其中以半侧空间忽略(hemispatial neglect, HSN)较为常见,亦称之为视空间忽略或单侧忽略<sup>[1]</sup>。目前临幊常规检查方法难以早期发现 HSN,故严重影响了此类患者的康复治疗<sup>[2-5]</sup>。本研究设计了一套视空间能力评测及训练软件系统(visual space capability evaluating and training software, VETS),对 31 例急性脑卒中患者试用后发现临幊疗效满意。现报道如下。

#### 资料与方法

##### 一、临幊资料

共选取 2006 年 2 月至 2007 年 8 月间在十堰市太和医院康复中心住院治疗的脑卒中患者 61 例,患者纳入标准如下:①符合 1995 年全国第 4 次脑血管病学术会议提出的脑卒中诊断标准;②首次发病且为颈内动脉系统脑卒中;③年龄  $< 70$  岁;④发病时间  $\leq 1$  个月。患者剔除标准如下:①既往曾患脑卒中;②有短暂脑缺血发作、可逆性缺血性神经功能缺损或蛛网膜下腔出血等;③有其它严重合并症;④痴呆<sup>[2]</sup>。采取随机抽签法将上述患者分为治疗组及对照组,其中治疗组有患者 31 例,男 16 例,女 15 例;平均年龄( $59.51 \pm 7.82$ )岁;平均病程( $16.6 \pm 2.12$ )d;左侧偏瘫 18 例,右侧偏瘫 13 例;脑出血 14 例,脑梗死 17 例。对照组有患者 30 例,男 16 例,女 14 例;平均年龄( $62.43 \pm 5.91$ )岁;平均病程( $17.54 \pm 2.82$ )d;左侧偏瘫 16 例,右侧偏瘫 14 例;脑出血 12 例,脑梗死 18 例。2 组患者一般情况及病情经统计学比较,发现组间差异均无统计学意义( $P > 0.05$ ),具有可比性。

##### 二、治疗方法

所有患者均给予早期康复干预,具体治疗方法如下。

1. 针刺或电针治疗:以痉挛症状为主者给予醒脑开窍针刺治疗,以软瘫症状为主者给予穴位脉冲电针刺激,每次 30 min,治疗 10 次为 1 个疗程,每疗程中间休息 2 d。

2. 神经肌肉电刺激:采用北京产 KT-90 型电刺激仪,波宽

1~10 ms 连续可调,频率 1~10 Hz,以痉挛症状为主者重点刺激拮抗肌群,以软瘫症状为主者重点刺激瘫痪肌群,刺激强度以患者耐受为度,每次 45 min,治疗 10 次为 1 个疗程,每疗程中间休息 2 d。

3. 运动再学习训练:①坐站位平衡训练;②上肢功能训练(患手主动操作物体→患手精细功能训练→患肩运动控制);③下肢功能训练(偏瘫侧下肢支撑训练→偏瘫侧下肢正常对线负重训练→站立相伸髋训练→站立相膝控制训练→踝关节跖屈/背屈→膝关节屈/伸);④骨盆功能训练(训练骨盆水平侧移→立位骨盆前后倾→躯体旋转控制→控制骨盆);⑤步行训练以及步态训练。以上各项训练均在治疗师指导下由患者独立完成,每次 30~45 min,每周训练 4~5 d。

治疗组患者在上述基础上采用 VETS 系统进行辅助治疗,VETS 系统包括视空间忽略评定(如等分线段、字母删除、直线判断、钟面测试)、视注意训练(如符号配对、图形配对、视觉辨识、移动打靶)、空间定向训练(如拼图测试、故事排序、图形组合、寻找图片)及记忆训练(迷宫训练)4 个方面,共 13 项分测验,其中有些分测验既可用于评定,也可用于训练。每项分测验满分均为 100 分,分为初、中、高 3 个级别。受试者由初级测试开始,如测试分数超过 90 分则进入下一级别训练,VETS 训练每次持续 45~60 min,每日 1 次。

##### 三、疗效评定标准

2 组患者分别于入院时及治疗 1 个月后进行疗效评定,日常生活活动(activities of daily living, ADL)能力评定采用改良 Barthel 指数评分<sup>[2]</sup>,分值为 0~100 分,分数越高代表患者 ADL 能力恢复越理想;认知功能评定采用 VETS 系统,分值为 0~100 分,分数越高代表患者认知功能恢复越理想。

##### 四、统计学分析

本研究所得计量数据以( $\bar{x} \pm s$ )表示,采用 SPSS 10.0 版统计学软件包进行数据分析,计量资料比较采用  $t$  检验,计数资料比较采用  $\chi^2$  检验, $P < 0.05$  表示差异具有统计学意义。

#### 结 果

2 组患者经相应治疗后,其改良 Barthel 指数评分及 VETS 各分项评分均较治疗前明显改善(均  $P < 0.05$ ),且以治疗组的改善幅度较显著,与对照组比较,组间差异均具有统计学意义。

